

МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ»  
МБДОУ «Детский сад № 4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
Методический ресурсный центр «В таланты с малых лет»



# ИГРЫ С ЦВЕТОМ

Сборник авторских игровых пособий  
по изобразительной деятельности  
в рамках методического конкурса  
«Коллекция творческих идей»



Часть I

## **Пояснительная записка**

Дошкольное детство - мир впечатлений и хорошего настроения. Цвет - одна из первых характеристик окружающего мира, которую воспринимает ребенок. Цвет влияет на людей на подсознательном уровне, он воздействует на наши органы чувств, лечит нас; цвет может успокоить, тонизировать, повлиять на настроение. Цветотерапия помогает скорректировать эмоциональное состояние ребенка, позволяет развивать его творческий потенциал, учитывая индивидуальные особенности и предпочтения.

В пособии представлены игры, которые направлены на развитие восприятия цвета у детей 3-7 лет, знакомство дошкольников с основами цветовой грамоты. Пособия разработаны педагогами Чистопольского муниципального района в рамках муниципального конкурса «Коллекция творческих идей», организованного МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района и методическим ресурсным центром «В таланты с малых лет».

Игровые пособия реализуют принципы развивающего обучения и воспитания, соответствует требованиям ФГОС ДО и имеют множественную вариативность. Это позволяет поддерживать интерес детей длительное время, использовать их в разных возрастных группах, играть индивидуально, в парах, в группе. Кроме того, пособия – авторские, поэтому несут отпечаток особенностей, неповторимых идей и творческих находок каждого педагога. Во всех играх разработан и представлен паспорт пособия.. Игровые пособия компактны, изготовлены из безопасных материалов, легко заменяются, дополняются. Игровые пособия апробированы педагогами дошкольных учреждений Чистопольского муниципального района, и рекомендованы для применения в индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, на занятиях, в играх, режимных моментах, самостоятельной деятельности. Педагогическая мудрость любой игры в том, что любое правило можно изменить, усложнить или упростить в зависимости от возраста и ситуации.

Игровые пособия заинтересуют не только воспитателей, но и узких специалистов, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования.

Играйте с детьми, проводите активно досуг, наслаждайтесь детской непосредственностью и улыбками, это ещё один шанс снова побывать ребёнком самому. А главное - радовать своих воспитанников, помогать им познавать этот удивительный мир - и вместе с ними ощущать счастье творчества и открытый!

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>Цветные гномы</b>	<b>С.Г. Жукова, М.А. Платонова</b> , воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4»
<b>2</b>	<b>Волшебные цвета – Тылсымлы тослэр</b>	<b>А.Ф. Загидуллина</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»
<b>3</b>	<b>Царство цвета</b>	<b>А.С. Матвеева, А.А. Галиуллина</b> , воспитатели МАДОУ «Детский сад № 20»
<b>4</b>	<b>Разноцветный паровозик</b>	<b>О.Ю. Киселева</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»
<b>5</b>	<b>Одень куклу</b>	<b>Г.А. Халитова, Ю.Е. Колесникова</b> , воспитатели МБДОУ «Детский сад № 8»
<b>6</b>	<b>Веселая рыбалка</b>	<b>Ю.А. Малышева</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2»
<b>7</b>	<b>Палитра художника</b>	<b>Д.А. Грязунова</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2»
<b>8</b>	<b>Цветная фантазия</b>	<b>Р.И. Галимова, М.В. Грачева</b> , воспитатели МБДОУ «Детский сад № 6»
<b>9</b>	<b>Девочки - краски</b>	<b>Е.М. Игнатьева, М.В. Петрухина</b> , воспитатели МАДОУ «Детский сад № 20»
<b>10</b>	<b>Радужное представление</b>	<b>Ю.А. Севрикейва</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26»
<b>11</b>	<b>Найди нужный цвет</b>	<b>О.А. Горшкова, С.А. Максимова</b> , воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4»

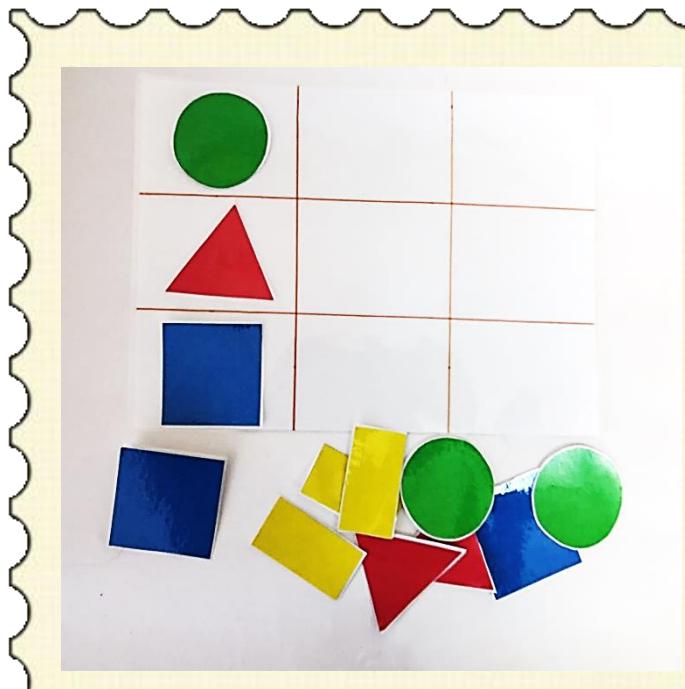
# ЦВЕТНЫЕ ГНОМЫ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

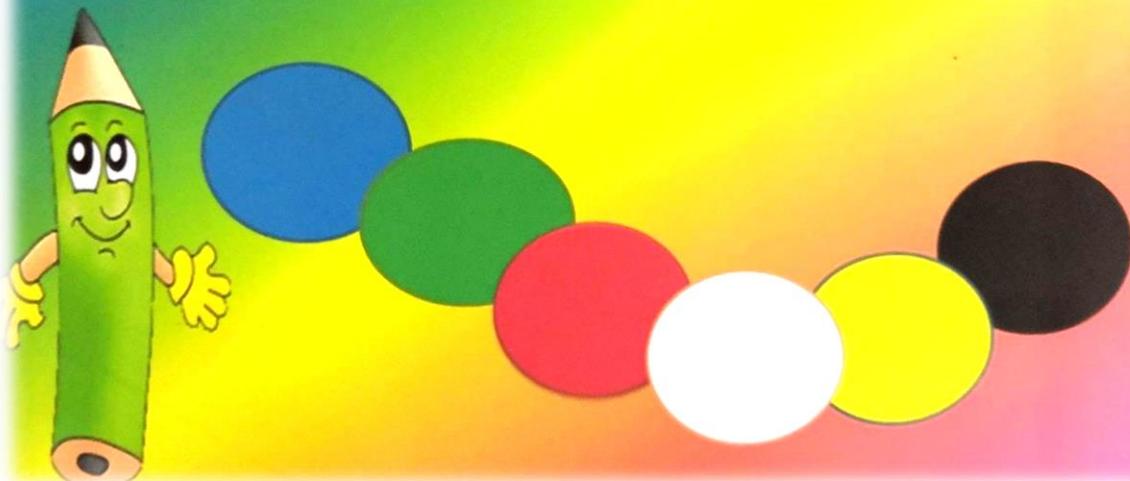
<b>НАЗВАНИЕ</b>	Цветные гномы												
<b>АВТОРЫ</b>	<b>Жукова Светлана Геннадьевна</b> <b>Платонова Марина Александровна</b> воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4» 												
<b>ОПИСАНИЕ</b>	 <p>Пособие представляет собой объемную папку с комплектом пластиковых конвертов с игровыми заданиями: наборы предметных картинок, цветные гномы, цветовые карточки, прищепки. К пособию прилагаются баночки - 7 штук с цветными элементами.</p> <p><b>Для детей 3 – 7 лет.</b></p>												
<b>ЦЕЛЬ</b>	 <p>Формирование представлений детей о цвете, обогащение и закрепление представлений детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы</p>												
<b>ЗАДАЧИ</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>-- закрепить знания об основных цветах спектра;</li> <li>-- знакомить детей с оттенком цвета, уточнять понятие «цвет» и «оттенок»; развивать ассоциативное мышление, расширять словарный запас;</li> <li>-- закрепить умение детей составлять декоративные композиции, располагать элементы в соответствующей цветовой гамме.</li> </ul>												
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <b>«Веселая аппликация»</b></td> <td style="width: 50%;"> <b>«Узоры для гнома»</b></td> </tr> <tr> <td> <b>«Логические цветные квадраты»</b></td> <td> <b>«Цвета и оттенки»</b></td> </tr> <tr> <td> <b>«Любимые цвета»</b></td> <td> <b>«Цветные домики для гномов»</b></td> </tr> <tr> <td> <b>«Цветная викторина»</b></td> <td> <b>«Подбери по цвету»</b></td> </tr> <tr> <td> <b>«Подбери цвет к предмету»</b></td> <td> <b>«Теплые-холодные цвета»</b></td> </tr> <tr> <td> <b>«Подружи гномов»</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>«Веселая аппликация»</b>	<b>«Узоры для гнома»</b>	<b>«Логические цветные квадраты»</b>	<b>«Цвета и оттенки»</b>	<b>«Любимые цвета»</b>	<b>«Цветные домики для гномов»</b>	<b>«Цветная викторина»</b>	<b>«Подбери по цвету»</b>	<b>«Подбери цвет к предмету»</b>	<b>«Теплые-холодные цвета»</b>	<b>«Подружи гномов»</b>	
<b>«Веселая аппликация»</b>	<b>«Узоры для гнома»</b>												
<b>«Логические цветные квадраты»</b>	<b>«Цвета и оттенки»</b>												
<b>«Любимые цвета»</b>	<b>«Цветные домики для гномов»</b>												
<b>«Цветная викторина»</b>	<b>«Подбери по цвету»</b>												
<b>«Подбери цвет к предмету»</b>	<b>«Теплые-холодные цвета»</b>												
<b>«Подружи гномов»</b>													

## **Содержание игрового пособия**



# ВОЛШЕБНЫЕ ЦВЕТА

Игровое пособие  
«Волшебные цвета» -“Тылсымлы төсләр»  
(для детей 5-7 лет)



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>Волшебные цвета – Тылсымлы тослэр</b>
<b>АВТОР</b>	Загидуллина Альфия Фаатовна воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4» 
<b>ОПИСАНИЕ</b>	Пособие представляет собой объемную папку с комплектом пластиковых конвертов с игровыми заданиями: наборы ламинированных игровых полей, цветные картинки для выкладывания, игровые задания. <b>Для детей 5 – 7 лет.</b> 
<b>ЦЕЛЬ</b>	Формирование представлений детей об основных цветах 
<b>ЗАДАЧИ</b>	Закрепить у детей умение различать и называть основные цвета. Закреплять умение различать предметы по размеру. Совершенствовать умение группировать предметы по цвету и размеру. Закреплять умение детей называть предметы на татарском языке и их цвета (кызыл, зэнгэр, яшел, сары) и величину (зур, кечкенә). 
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	<b>«Цветы и бабочки»</b> <b>«Собери цветок»</b> <b>«Подарок для Алсу»</b> <b>«Цветная викторина»</b> <b>«Подбери элемент узора»</b> <b>«Цветные пары»</b> 

## Содержание игрового пособия



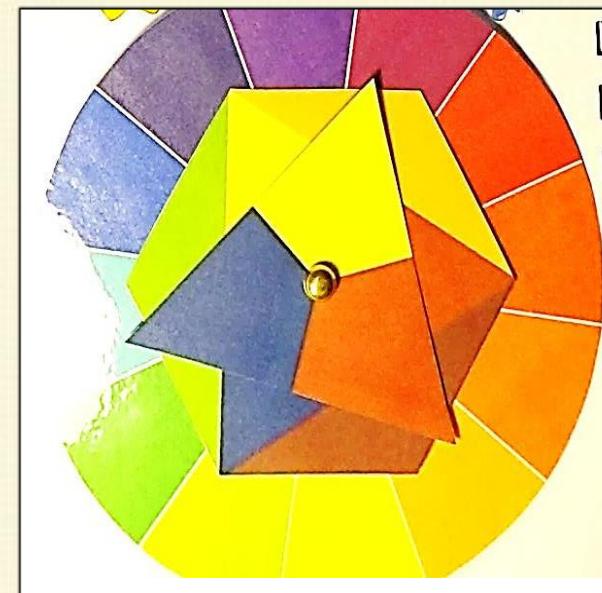
# ЦАРСТВО ЦВЕТА



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Царство цвета												
<b>АВТОРЫ</b>	<b>Матвеева Алена Сергеевна</b> <b>Галиуллина Александра Александровна</b> воспитатели МАДОУ «Детский сад № 20»												
<b>ОПИСАНИЕ</b>	 <p>Пособие представляет собой Лэпбук - интерактивную папку с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.          К пособию прилагаются наборы предметных картинок, игровых пособий, книжек – малышек.</p> <p><b>Для детей 4 – 7 лет.</b></p>												
<b>ЦЕЛЬ</b>	 <p>Формирование представлений детей о цвете, обогащение и закрепление представлений детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы</p>												
<b>ЗАДАЧИ</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>-- закрепить знания о свойствах цвета (характер, насыщенность, яркость, состав). ;</li> <li>-- знакомить детей с оттенком цвета, уточнять понятие «цвет» и «оттенок»; развивать ассоциативное мышление, расширять словарный запас;</li> <li>-- закрепить знания детей о теплых и холодных цветах;</li> </ul>												
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <b>«Цветные загадки»</b></td> <td style="width: 50%;"> <b>«Разноцветная змейка»</b></td> </tr> <tr> <td> <b>«Цветовой круг»</b></td> <td> <b>«Формы и цвета»</b></td> </tr> <tr> <td> <b>«Что бывает таким цветом»</b></td> <td> <b>«Круг ароматических цветов»</b></td> </tr> <tr> <td> <b>«Разноцветные животные»</b></td> <td> <b>«Подбери по цвету»</b></td> </tr> <tr> <td> <b>«Книжки-малышки»</b></td> <td> <b>«Теплые- холодные цвета»</b></td> </tr> <tr> <td> <b>«Разноцветные стихи»</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>«Цветные загадки»</b>	<b>«Разноцветная змейка»</b>	<b>«Цветовой круг»</b>	<b>«Формы и цвета»</b>	<b>«Что бывает таким цветом»</b>	<b>«Круг ароматических цветов»</b>	<b>«Разноцветные животные»</b>	<b>«Подбери по цвету»</b>	<b>«Книжки-малышки»</b>	<b>«Теплые- холодные цвета»</b>	<b>«Разноцветные стихи»</b>	
<b>«Цветные загадки»</b>	<b>«Разноцветная змейка»</b>												
<b>«Цветовой круг»</b>	<b>«Формы и цвета»</b>												
<b>«Что бывает таким цветом»</b>	<b>«Круг ароматических цветов»</b>												
<b>«Разноцветные животные»</b>	<b>«Подбери по цвету»</b>												
<b>«Книжки-малышки»</b>	<b>«Теплые- холодные цвета»</b>												
<b>«Разноцветные стихи»</b>													

# Содержание игрового пособия



# РАЗНОЦВЕТНЫЙ ПАРОВОЗИК



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Разноцветный паровозик
<b>АВТОР</b>	 Киселева Ольга Юрьевна воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»
<b>ОПИСАНИЕ</b>	 Пособие представляет собой силуэты паровозика и 10 разноцветных вагончиков которые могут соединяться между собой липучками и застежками. Все элементы пособия сшиты из плотного фетра. В каждом вагончике имеются окошки с липучками. К пособию прилагаются наборы: животные, овощи и фрукты, веселые человечки, цветные карандаши с цветовыми картинками, цветные цифры с числовыми карточками. <b>Для детей 4 – 7 лет.</b>
<b>ЦЕЛЬ</b>	 Формировать умение различать и называть основные и оттеночные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету; развивать умение анализировать, сравнивать и классифицировать.
<b>ЗАДАЧИ</b>	 -- упражнять в различении цвета предметов; учить различать близкие цвета; -- развивать логическое мышление, внимание, речь, учить подбирать предметы в определенной цветовой гамме; -- развивать аналитическое восприятие цвета;
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	 «Собери паровозик» «Кто едет в паровозике» «Подбери по цвету пассажиров» «Угости пассажиров» «Подбери к карандашам картинку» «Подбери к вагончику карандаш»  «Составь поезд по цифрам и цвету» «Подбери числовую карточку к цифре»

## Содержание игрового пособия



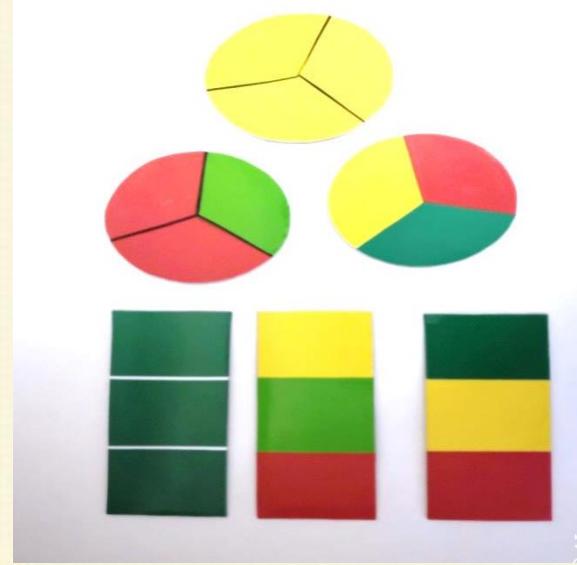
# ОДЕНЬ КУКЛУ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Одень куклу
<b>АВТОРЫ</b>	 <p><b>Халилова Гузель Анваровна, Колесникова Юлия Евгеньевна</b> воспитатели МБДОУ «Детский сад № 8»</p>
<b>ОПИСАНИЕ</b>	 <p>Пособие представляет собой силуэты трех кукол из ковролина. В пособие входят наборы вязаной одежды для кукол: шапочка, кофточка и брюки. Одежда в красного, зеленого и желтого цвета. К пособию прилагаются конверты с игровыми заданиями.</p> <p><b>Для детей 3 – 5 лет.</b></p>
<b>ЦЕЛЬ</b>	 <p>Ознакомление детей с системой цветовых эталонов, развитие восприятия цвета, воображения, речи, познавательных способностей</p>
<b>ЗАДАЧИ</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить детей понимать цветовые схемы;</li> <li>-упражнять в группировке предметов по определенному цвету;</li> <li>-расширять знания детей о предметах, имеющих постоянный признак какого либо цвета.</li> </ul> <p>Закреплять умение классифицировать однородные предметы по цвету и форме.</p>
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	 <p>«Одень куклу»      «Одень куклу по-разному»      «Одень куклу по схеме»      «Подбери к одежде схему»      «Придумай цветовую схему»</p>

# Содержание игрового пособия



# ВЕСЕЛАЯ РЫБАЛКА



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>Веселая рыбалка</b>
<b>АВТОР</b>	<b>Малышева Юлия Александровна</b> Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2» 
<b>ОПИСАНИЕ</b>	Пособие представляет собой контейнер, дно которого оформлено в виде речного дна. К пособию прилагаются семь разноцветных баночек, семь удочек таких же цветов и рыбки (по 5 штук каждого цвета), цветные круги для выкладывания. <b>Для детей 3 – 6 лет.</b> 
<b>ЦЕЛЬ</b>	Закрепление знаний о последовательности расположения цветовых тонов в спектре, 
<b>ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать умение соотносить цвет и его название, учить оперировать представлениями о цвете в реальных действиях, в пространстве</li><li>- развивать умение группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям, помогая друг другу на основе сравнения предметов.</li><li>- развивать зрительную память, цветовую зоркость</li></ul> 
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	<b>«Найди свою рыбку»</b> <b>«Поймай рыбку»</b> <b>«Разложи рыбок по баночкам»</b> <b>«Покорми свою рыбку»</b> <b>«Составь радугу»</b> 

## Содержание игрового пособия



# ПАЛИТРА ХУДОЖНИКА



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Палитра художника
<b>АВТОР</b>	 <b>Грызунова Дарья Александровна</b> воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2»
<b>ОПИСАНИЕ</b>	 Пособие представляет собой деревянную палитру с окошечками для решения цветовых примеров. К пособию прилагаются наборы ярких картинок, арифметические знаки и цветные карточки для решения цветных примеров «+», «=». Для детей 5 – 7 лет.
<b>ЦЕЛЬ</b>	 Формирование представлений детей о цвете и его оттенках
<b>ЗАДАЧИ</b>	 <ul style="list-style-type: none"><li>- Познакомить детей с вариантами смешивания красок для получения новых оттенков;</li><li>-- познакомить с оттенками цвета;</li><li>-- учить с помощью цветовых примеров получать нужный оттенок;</li><li>-- упражнять в группировке предметов по определенному признаку.</li></ul>
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	 <b>«Художник»</b> <b>«Смешиваем краски»</b> <b>«Цветные примеры»</b> <b>«Цветные пазлы»</b>

# Содержание игрового пособия

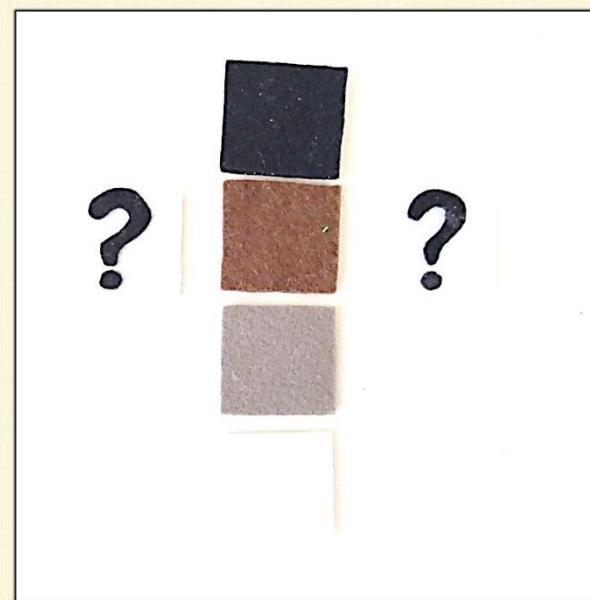
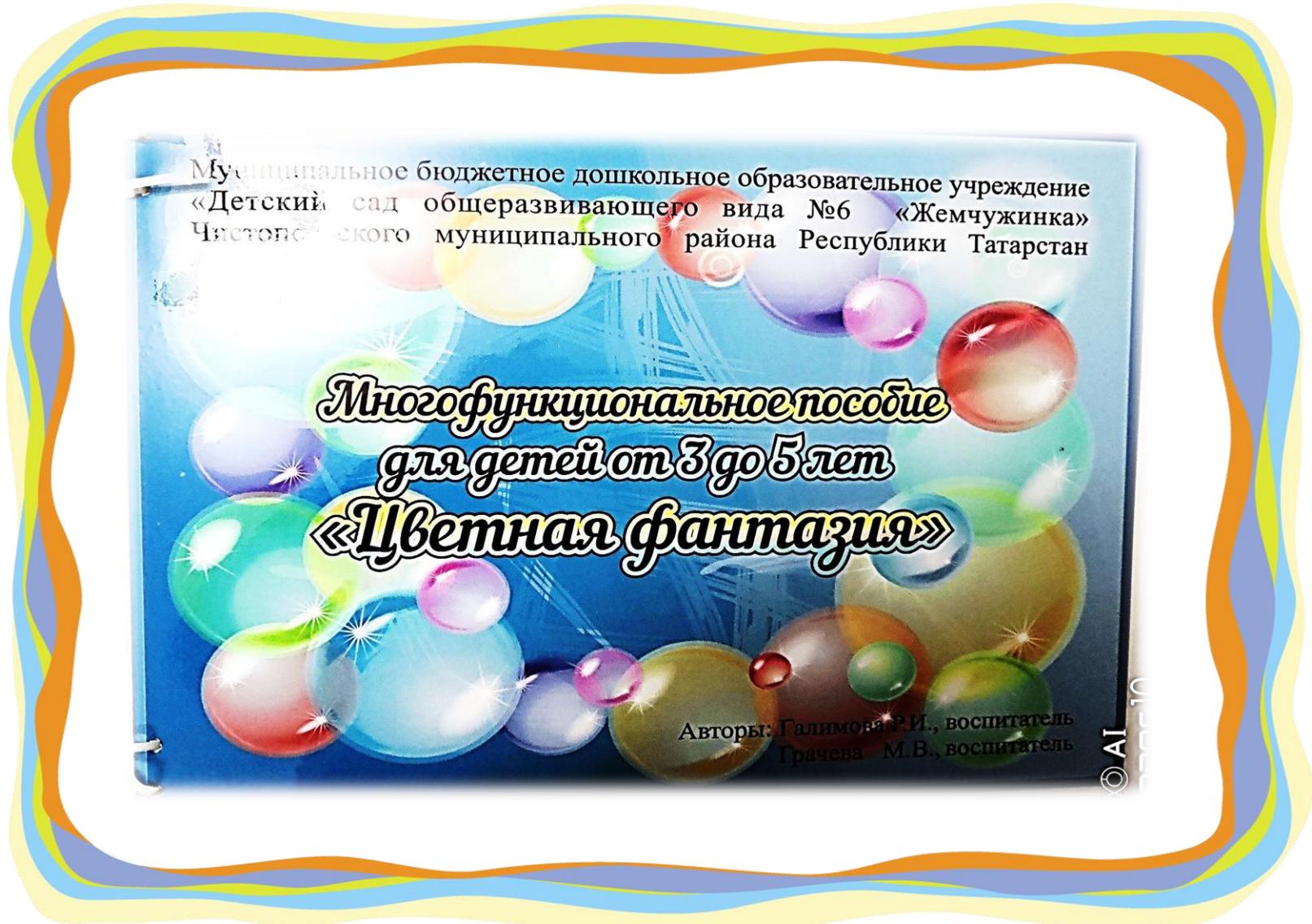


Таблица смешивания цветов			
red	+	yellow	= orange
yellow	+	blue	= green
blue	+	red	= purple
red	+	white	= pink
blue	+	white	= light blue
black	+	white	= grey
red	+	green	= brown



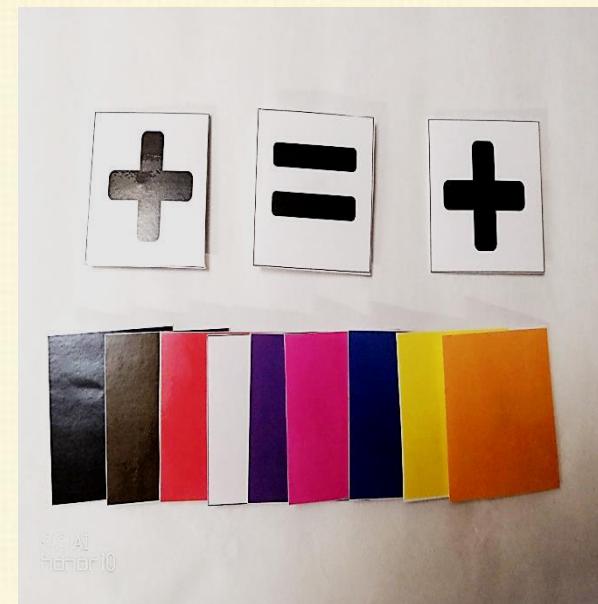
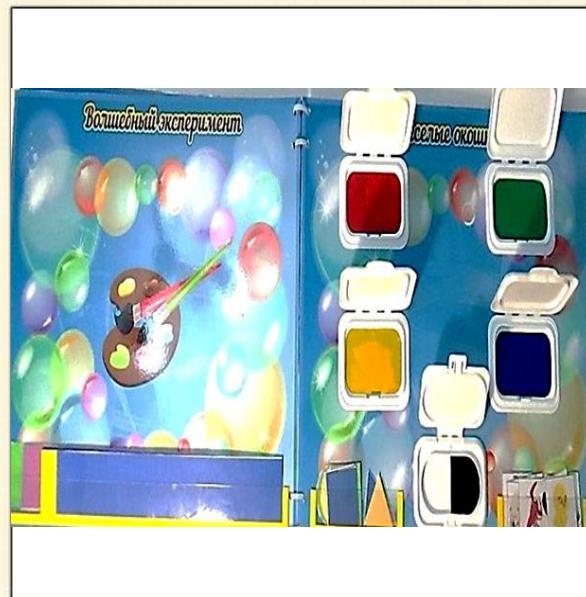
# ЦВЕТНАЯ ФАНТАЗИЯ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Цветная фантазия
<b>АВТОРЫ</b>	Галимова Роза Ильдусовна Грачева Миляуша Вагизовна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 6» 
<b>ОПИСАНИЕ</b>	Пособие представляет собой пластиковую ширму из трех листов, скрепленных между собой. Каждая сторона – это игровое поле, на котором ребенок выполняет задания. К пособию прилагаются наборы ярких картинок, арифметические знаки и цветовые карточки для решения цветных примеров «+», «=» <b>Для детей 3 – 6 лет.</b> 
<b>ЦЕЛЬ</b>	Обогащать сенсорный опыт детей при ознакомлении с выразительными возможностями цвета 
<b>ЗАДАЧИ</b>	- развивать умение различать и называть основные цвета -- познакомить с оттенками цвета; -- учить с помощью цветовых примеров получать нужный оттенок; -- упражнять в группировке предметов по определенному признаку; 
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	«Яркий колейдоскоп» «Яркие картинки» «Веселые окошечки» «Волшебный эксперимент» «Волшебные примеры» 

# Содержание игрового пособия



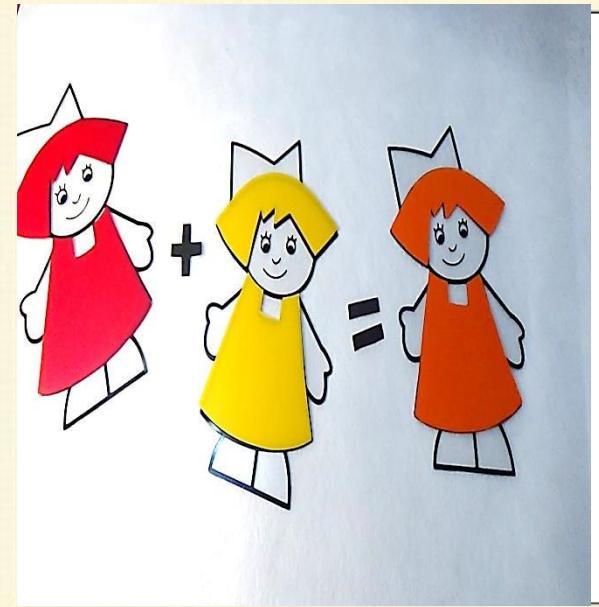
# ДЕВОЧКИ - КРАСКИ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Девочки-краски
<b>АВТОРЫ</b>	Игнатьева Елена Михайловна Петрухина Марина Васильевна Воспитатели МАДОУ «Детский сад № 20»
<b>ОПИСАНИЕ</b>	 <p>Пособие представляет собой контурные изображения трех девочек-красок, изготовленных из прозрачного мягкого пластика. К пособию прилагаются наборы одежды разного цвета и оттенков, детали для туфель, волос, арифметические знаки для решения цветных примеров «+», «-», «=»  <b>Для детей 5 – 7 лет.</b></p>
<b>ЦЕЛЬ</b>	 <p>Обобщить сенсорный опыт детей при ознакомлении с выразительными возможностями цвета</p>
<b>ЗАДАЧИ</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>-- познакомить с оттенками цвета;</li> <li>-- учить с помощью цветовых примеров получать нужный оттенок;</li> <li>-- упражнять в составлении композиций в теплой и холодной гамме</li> <li>-- закреплять умение классифицировать однородные предметы по цвету и форме.</li> </ul>
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>«Наряди девочек»</b></li> <li><b>«Подбери к зеленому платью зеленые оттенки» и.т.п.</b></li> <li><b>«Укрась наряд»</b></li> <li><b>«Цветные примеры»</b></li> <li><b>«Создай самый светлый (самый темный или самый яркий ) образ»</b></li> <li><b>«Девочка «Огонек» и девочка «Льдинка»</b></li> </ul>

## Содержание игрового пособия



# РАДУЖНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Радужное представление
<b>АВТОР</b>	 <p><b>Севрикейва Юлия Александровна</b> воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26»</p>
<b>ОПИСАНИЕ</b>	 <p>Пособие представляет собой деревянную ширму из трех стен. Каждая стена – игровое поле, на которое крепятся на липучках фигурки из соленого теста: артисты цирка. В центре располагается плоскостная арена с семью цветовыми секторами. К пособию прилагается игровой материал: клоуны на разноцветных подставках, соответствующим цветовым секторам арены, гардероб для клоунов и цветные шары из соленого теста. Мягкая игрушка – клоун Клепа предназначена для сюрпризного момента. В пособие входит набор ламинированных карточек для игры в лото. <b>Для детей 4 – 7 лет</b></p>
<b>ЦЕЛЬ</b>	 <p>Формирование и развитие у детей сенсорных умений</p>
<b>ЗАДАЧИ</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>-- закреплять основные цвета спектра;</li> <li>-- развивать умение группировать предметы по цвету и форме, составлять целостное изображение сюжета;</li> <li>-- развивать сенсорные способности и мелкую моторику;</li> </ul>
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>«Угадай артистов цирка»</li> <li>«Подбери предметы для выступления»</li> <li>«Расставь клоунов»</li> <li>«Подбери клоунам гардероб»</li> <li>«Подбери для клоунов шары»</li> <li>«Лото «Геометрические фигуры»</li> </ul>

## Содержание игрового пособия



# НАЙДИ НУЖНЫЙ ЦВЕТ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>Найди нужный цвет</b>
<b>АВТОРЫ</b>	Горшкова Ольга Алексеевна Максимова Светлана Александровна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4»
<b>ОПИСАНИЕ</b>	Пособие представляет собой набор ламинированных карточек разных цветов и оттенков и трафаретов с различными изображениями. <b>Для детей 3 – 7 лет.</b>
<b>ЦЕЛЬ</b>	Обогащение и закрепление представлений детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы
<b>ЗАДАЧИ</b>	- развивать умение детей различать теплые и холодные цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете - упражнять детей в подборе оттенков одного цвета, с постепенным переходом от более светлого к более темному и наоборот. --развивать умение дифференцировать цвета..
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	<b>«Подбери цвет к животным»</b> <b>«Подбери цвет к растениям»</b> <b>«Подбери цвет к предметам»</b> <b>«Подбери основной цвет и его оттенки»</b> <b>«Составь пару»</b> <b>«Подбери теплые цвета»</b> <b>«Подбери теплые цвета»</b>

## Содержание игрового пособия



**Основу пособия составляют творческие работы педагогов из 16 дошкольных учреждений Чистопольского муниципального района: МБДОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 16, 17, 19, 20, 26, 28, «Чистопольско-Высельский детский сад»,**

Куратор МРЦ «В таланты с малых лет»:

**О.В. Маслакова**, методист дошкольного отдела  
МКУ «Управление образования  
Чистопольского муниципального района РТ»

Составитель пособия:

**Е.Е. Воробьева**, руководитель МРЦ  
«В таланты с малых лет»,  
старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 4»

Руководитель базы МРЦ «В таланты с малых лет»

**И.В. Шоетова**, заведующая МБДОУ «Детский сад № 4»

**Чистополь 2019 год**